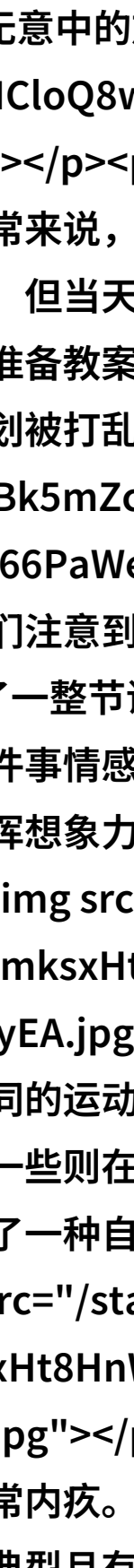


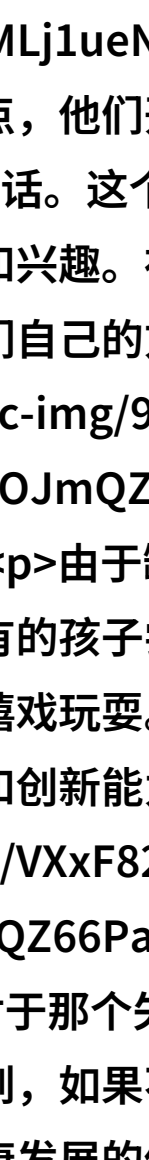
体育课上的无心之举老师的疏忽与学生的

无意中的放松

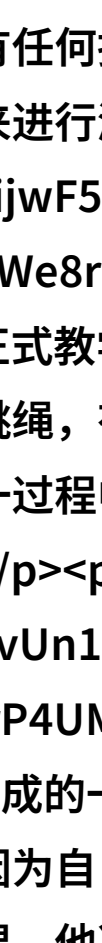
在一个阳光明媚的下午，学校的操场上正值一堂体育课。

通常来说，这是充满活力的时刻，老师们带领着学生们进行各种运动活动。但当天下午，一位年轻有为的体育老师却不小心犯了一个错误，他在准备教案时忘记了将运动器材搬到操场上。这一疏忽导致了整个课程计划被打乱。

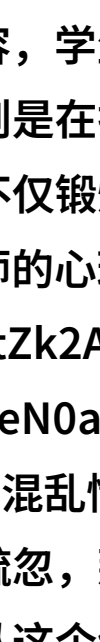
学生们的好奇

学生们注意到了这一点，他们开始议论纷纷，有人甚至提出了“体育老师C了一整节课”的笑话。这个说法很快就传遍了整个班级，每个人都对这件事情感到好奇和兴趣。在没有任何指导的情况下，学生们开始自己发挥想象力，用他们自己的方式来进行游戏。

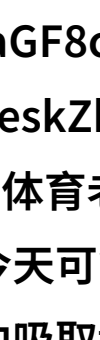
自主探索

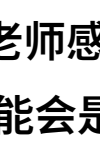
由于缺少正式教学内容，学生们得以自由地探索不同的运动形式。有的孩子尝试跳绳，有些则是在操场上奔跑追逐，而另一些则在草地上嬉戏玩耍。这一过程中，不仅锻炼了他们身体，还培养了一种自主探索和创新能力。


教师的心理状态


对于那个失误造成的一系列混乱情况，体育老师感到非常内疚。他意识到，如果不是因为自己的疏忽，那么今天可能会是一堂典型且有益于健康发展的体育课。他决定从这个经历中吸取教训，将其作为一次反思，让未来的教学更加周密细致。

学生的学习成果

学生的







6jreskZkeWOyEA.jpg"></p><p>尽管最初是一片混乱，但最终，这次“无心之举”给予了大家一次独特而宝贵的体验。通过自我组织和互相协作，他们学会了如何在没有外部指令的情况下工作，并且发现新的乐趣。这不仅让他们对未来的一些非传统教育模式产生兴趣，也让他们认识到，即使是在最不利的情况下，也能找到积极面去应对。</p><p>后续改进措施</p><p>为了避免类似事件再次发生，学校采取了一系列措施包括加强教师管理、完善物资保管制度以及定期检查备用方案等。此外，对于那天参与其中的小伙伴也开展了一次特别讨论，以分享经验并提出建议，以便更好地理解每个人的需求及潜力，同时提升全体教师对于紧急情况处理能力。</p><p>总结来说，那个无意中的放松带来了不可预见但又富有成效的一堂课。而这也证明，在正确引导下的自由探索能够激发学习者的潜能，为未来的教育提供新的启示和灵感。</p><p>下载本文pdf文件</p>