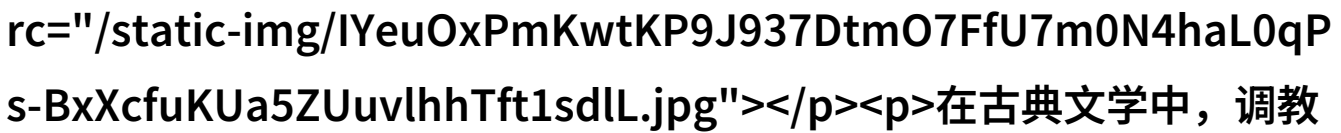


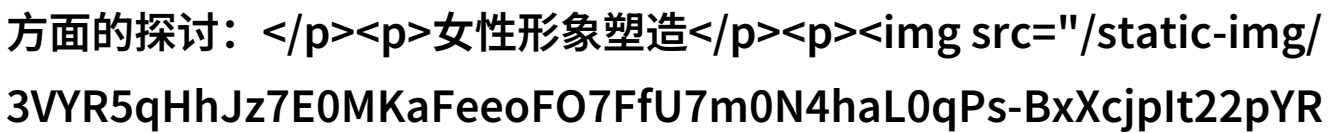
调教群芳探索古典文学中的女性形象与社会

调教群芳：探索古典文学中的女性形象与社会角色



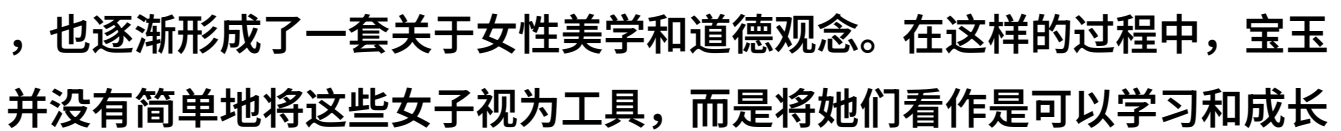
在古典文学中，调教群芳这一主题常常被用来描述对多位女性的教育和培养，这一过程往往体现了当时社会对于女性角色的期望和态度。以下是对这一主题的六个方面的探讨：

女性形象塑造



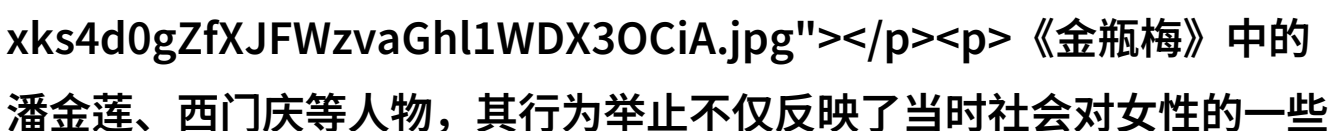
在《红楼梦》中，贾宝玉通过与各式各样的女子互动，不仅锻炼了自己的品德，也逐渐形成了一套关于女性美学和道德观念。在这样的过程中，宝玉并没有简单地将这些女子视为工具，而是将她们看作是可以学习和成长的人。

社会角色扮演



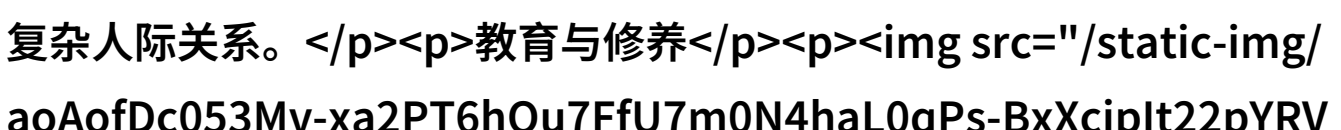
《金瓶梅》中的潘金莲、西门庆等人物，其行为举止不仅反映了当时社会对女性的一些偏见，还揭示了男性如何通过各种手段控制和利用 females。这种描写不仅展示了作者对于传统礼法的批判，也展现出一种隐含着权力斗争的复杂人际关系。

教育与修养



在《聊斋志异》等作品中，可以看到一些才女或文人的形象，她们经历了一定的教育训练后能够独立思考，有时候甚至超越男性的知识领域。这反映出古代文化对于智慧女性价值认可的一面，同时也折射出那时代深层次的性别歧视。

情感纠葛



《牡丹亭》的林黛玉以其敏感多情著称，她之所以能成为戏剧中心，是因为她内心世界丰

富而又脆弱。她所遭遇的情感挫折，在很大程度上代表着整个戏剧的情感核心，为观众提供了一种共鸣点。

性别角色冲突

《水浒传》中的花木兰，从一个男子化身为女子，以此保护家庭，并最终成为梁山好汉之一。她的故事体现了一种性别转换带来的矛盾，以及她为了完成使命所做出的牺牲。这则故事也触及到了性别身份背后的深层次问题。

文化继承与变迁

从王安石到明清时期，如宋词、元曲、明清小说等，都有大量作品围绕“调教群芳”这个主题进行创作。这不仅说明了“调教”的概念在不同历史阶段有不同的理解，而且也显示出了中国古代文学家如何处理同一主题下不断变化的问题意识。

[下载本文pdf文件](/pdf/540606-调教群芳探索古典文学中的女性形象与社会角色.pdf)