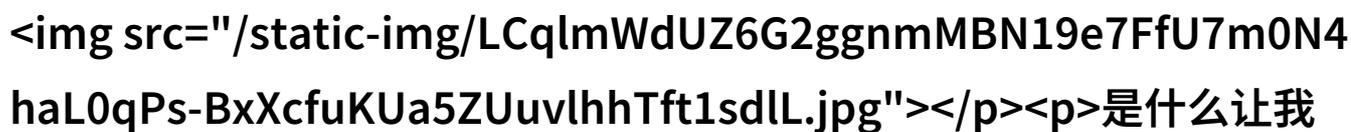


班级每人慈善助教我半小时班长课堂互助

班级每人慈善助教我半小时班长（课堂互助的温暖时刻）



是什么让我们彼此感动？

在一个阳光明媚的周一上午，整个班级都显得格外热闹。今天，我们不仅要学习知识，更重要的是要体验到同学间的关怀与帮助。在这个过程中，每个人都成为了别人的“C”——慈善助教

，而我成了他们共同努力的对象。



为什么我们选择了这样的方式？

我们的老师总是鼓励我们互帮互助，相信只有团结协作才能更好地前进。但这次不同，我们决定将这种精神付诸实践，让每个同学都能感受到他人的支持和理解。这不仅是一种学习上的合作，更是一种生活态度上的体现。



如何进行这样的活动？

准备工作从一周之前就开始。一方面，我向全班同学宣布了这一计划，并解释了它背后的意义；另一方面，我也邀请大家提前思考如何最有效地为我提供帮助。大家纷纷表示愿意出力，只希望能够尽自己所能，为我的学习做出贡献。



活动当天情景

当天早上，我坐在教室里，看着窗外忙碌的人群。我知道今天是特别的一天，因为每个同学都会给予我半小时的时间。尽管有些人可能觉得这样做很简单，但对于我来说，这却是一个巨大的支持和鼓励。我感到非常高兴，也对自己的小伙伴们充满信心。



30CiA.jpg"></p><p>我收获了什么? </p><p>在这半小时内,每个人都带着不同的方法来辅导或陪读,有些人认真地复习笔记,有些则耐心地指导练习题。而那些没有直接参与辅导的人,则通过静默观察,给予无声但深刻的支持。这些小小的心意,让我的心灵得到洗礼,也让我更加珍惜现在所拥有的朋友们。</p><p>将来会怎样继续下去? </p><p>虽然这次活动已经结束,但它留下了一份难忘的印象,并激发了一股新的力量。我相信,无论未来的日子里遇到任何困难,都有我的同桌、我的朋友们愿意伸出援手。这份情谊,是我无法用言语形容,也是我永远珍藏于心头的一份宝贵财富。</p><p>下载本文pdf文件</p>